

Jahrgangsstufe 10

Weltweite Verflechtungen in ihrer Bedeutung für regionale Prozesse

- 10/I**
- Bedeutung von Naturfaktoren für die Genese einer Landschaft (Endogene/exogene Kräfte)
 - Globalisierung unseres Nahrungsmittelangebotes vor dem Hintergrund der Produktionsbedingungen in unterschiedlichen Landschaftszonen (Vergleich Sahelzone – trop. Regenwald, Beispiel: Forstwirtschaft in Liberia)
 - Boden als bedrohtes und schutzwürdiges Gut

10/II (Thema wie 10/I)

- Agrarwirtschaft im Zusammenhang von natürlichen und wirtschaftlichen Gegebenheiten (Soester/Magdeburger/Warburger oder andere Börde)
- Globale Verflechtungen als Auslöser für Strukturwandel in der deutschen Landwirtschaft und in einem Herkunftsland der importierten Agrarprodukte
- Merkmale und räumliche Veränderungen eines heimischen Industriestandortes
- Bedeutung des tertiären Sektors für die Wirtschaftskraft und die Arbeitsmarktsituation einer Region
- Bedingungsfaktoren von Wirtschaftsstandorten (als Arbeitsrückschau)
- Raumanalyse

Schulinternes Curriculum für die Jahrgangsstufen 11 und 12

11/ I Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft

Inhaltsfeld / Bausteine	Themen von Unterrichtseinheiten
I d , II k III a, b	1. Merkmale und Typisierung von Entwicklungsländern 2. Zusammenhänge zwischen Bevölkerung und Wohlstandswachstum, – Themen u.a. :Modell des demographischen Übergangs, Bev.pyramiden, - Vergleich Bevölkerungsentwicklung in einem Entwicklungsland und Industrieland mit Ursachen und Auswirkungen
I a, c , e, i, II a, b, e, h , III a	3. Landwirtschaft in Entwicklungsländern Agrarproduktion unter dem Einfluß natürlicher Gegebenheiten und kolonialem Erbe , Subsistenzwirtschaft unter dem Einfluß der Grünen Revolution, Bodenbewirtschaftungsreform, Bodenbesitzreform, Probleme einer zukunftsfähigen Existenzsicherung bei Kleinbauern
II c, d, III e	4 . Industrie als Chance und Problem für Beschäftigung und Entwicklung
II k III a, b, g	5. Metropolisierung und Marginalisierung als Elemente eines weltweiten Verstädterungsprozesses , u.a. : push – und pull-Faktoren , Formen von Slums , Merkmale von Slums , Maßnahmen zur Slumsanierung.
I f , II g, i , k III a, b, c	6. Raumanalyse Mexiko City - eine Megalopolis mit grenzenlosem Wachstum oder Raumanalyse eines beliebigen Entwicklungslandes
I g, h, j, k	7. Tourismus und Entwicklungsländer – Traum oder Albtraum
I e, j , II c, k II a, j , l , III b, e	8. LK - Einseitige Wirtschaftsstruktur als Ursache für die Abhängigkeit von Industrieländern, Außenhandel von Entwicklungsländern , Terms of trade, Entwicklungsländer im System des Welthandels .
I b, c, e , g , II c , III e	9. Ausverkauf von Ressourcen- ökonomische und ökologische Wechselwirkung zwischen Industrie- und Entwicklungsländern
I a, c, e , II k, III e	10. Wege aus der Krise - Entwicklungspolitik als Mehrzweckinstrument : Formen der Entwicklungshilfe, ausgewählte Projekte der Entwicklungshilfe.

11/ II Urbane Räume- Probleme und Prozesse von Regionalisierung und Metropolisierung

Inhaltsfeld / Bausteine	Themen von Unterrichtseinheiten
I k , III g	1. Wahrnehmung des städtischen Lebensraumes – Definition des Stadtbegriffes
II i, h , III c	2 . Innere Differenzierung der europäischen Stadt als Abbild eines zeitlichen Nacheinanders – Stadtentwicklung von den Anfängen bis zur Gegenwart
II f, g, h	3. Erreichbarkeit und Verdrängung als Probleme der Innenstadtplanung - u.a. Cityentwicklung, Citygefährdung und Cityerhaltung ;Verkehrsprobleme und Verkehrskonzepte
II i , III b	4. Suburbanisierung und räumliche soziale Mobilität in ihrer Bedeutung für die Stadtregion
I f , II g III c, d	5. Menschengerechte Stadt, was ist das ? – Gartenstadtidee , New Towns , Stadtsanierung , Menschengerechte Großwohnsiedlungen
II i , III c, f II j, k , l	6. Städte in anderen Kulturkreisen als Ausdruck unterschiedlicher Einflüsse u.a. Orientalische Stadt und Verwestlichung von Kulturräumen
I a, b, d, f	7. Zusammenhang von Grünflächen und Stadtklima als Grundlage für Ökologische Stadtplanung
II d, f, g, k III c, f	8. Europäische Städtetze in ihrer Bedeutung für ein wettbewerbsfähiges Europa

12/ I Güterversorgung und Dienstleistungen als Auslöser raumprägender und

raumverbindender Prozesse I

Inhaltsfeld / Bausteine	Themen von Unterrichtseinheiten
I a, c, e II a, k, l	1. Agrarstruktureller Wandel durch ökologische Neubewertung des ländlichen Raumes, z.B.: <ul style="list-style-type: none">- Entwicklung der LWS in Deutschland, Flurbereinigung, Landflucht,- Belts in den USA und ihre Auflösung- Bodenerosion und Schutzmaßnahmen in den Great Plains
I a, c, II a, b	2. Horizontale und vertikale Verflechtungen im Bereich eines agrarindustriellen Großbetriebes : u.a. Feedlots in den USA , Entwicklungen der LWS in den USA im 20. Jahrhundert
II d, f, l III g	3. Veränderung der Standortstruktur in der Konsumgüterindustrie unter dem Einfluss von Arbeitsteilung und Webers Standorttheorie , Globalisierung , Verlagerungsprozesse in der US Industrie
II c, d, f	4. Umwertung von Standortfaktoren durch neue Kommunikationstechnologien
II d, f III c	5. LK : Regionale Konzentration von Betrieben der Hightechindustrie als Ausdruck politischer Entscheidungen, sozialer Ungleichheit und wirtschaftlicher Veränderungen
I j, II c, k III a, b, e I g, h	6. Einfluss von entwickelten Wirtschaftsregionen auf Arbeitsmigration und die Folgen für die Herkunftsgebiete
II c, e, f, h, j III f	7. Raumanalyse : Euroregion Neisse – Potenziale und Hemmnisse für grenzübergreifende Raumentwicklung oder Ruhrgebiet oder Rhein- Main- Gebiet
II c, d, f, h	8. LK : Die Verkehrsinfrastruktur eines Verdichtungsraumes in ihrer Funktion für globale Güterverteilung
II c, f, h III c	9. LK : Die Infrastruktur in ihrer Funktion für die wirtschaftliche Entwicklung von Regionen und Großräumen sowie planerische Konsequenzen

12 / II

**Güterversorgung und Dienstleistungen als Auslöser
raumprägender und raumverbindender Prozesse II**

**Inhaltsfeld /
Bausteine**

Themen von Unterrichtseinheiten

I b, d, e

1. Regionale Luftbelastung und ihre globalen Auswirkungen

I b, d, e

2. Eingriffe des Menschen in den Naturraum , z.B. Ursachen und Folgen der Waldvernichtung und Möglichkeiten einer nachhaltigen Forstwirtschaft, Braunkohletagebau, Eingriffe des Menschen in die Ressource Wasser

I g ,
III g
II f, h, l

3. Raumwirksamkeit des internationalen Tourismus unter den Einflüssen von räumlicher Ausstattung, Transportmitteln und Dienstleistungsangeboten

4. Wiederholung

Die Auswahl der Themen aus dem Schulcurriculum S II erfolgt jeweils nach den Vorgaben der Themenfelder für das Zentralabitur des jeweiligen Jahres.

Stand 08-2013 GG